

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLE CLASSI PRIME
A.S. 2021/2022

EDUCAZIONE MOTORIA			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: (8, 6, 10, v. certificazione competenze allegata)			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Dimostra consapevolezza di se' attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) - Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali	- Giochi per la conoscenza reciproca - Il se' corporeo - Gli schemi motori di base (correre, saltare) - Orientamento spaziale e lateralizzazione - Coordinazione generale e oculo-manuale - Percezione ritmica e spaziale - Schemi motori dinamici	- Esperienze ludiche finalizzate alla conoscenza del proprio corpo e di quella dei compagni - Sperimentazione delle forme di schieramenti (linee, file, ecc.) - Esperienze motorie individuali - per sperimentare e conoscere differenti andature

Sa muoversi nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza	cooperando e interagendo positivamente con gli altri Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludicomotoria	- Schemi motori - Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi	- Svolgimento di attività motorie semplici sui piccoli e grandi attrezzi: cerchi, palle, ecc...
Metodologia	Pratica Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle funzioni alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare atteggiamenti e comportamenti positivi. La progressione delle attività e delle esperienze sarà condotta, per quanto possibile, in relazione al progresso individuale degli alunni le cui caratteristiche e potenzialità saranno costantemente osservate e tenute presenti.		
Verifica	Quadrimestrale in accordo con l'interclasse La valutazione dei progressi sarà compiuta attraverso osservazioni sistematiche durante l'attività motoria. Si prevedono altresì momenti di verifica attraverso registrazioni periodiche dei progressi del comportamento motorio degli alunni che terranno sempre presenti le situazioni individuali di partenza, le differenti esperienze e i diversi ritmi di sviluppo di ciascuno.		

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.	
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	

